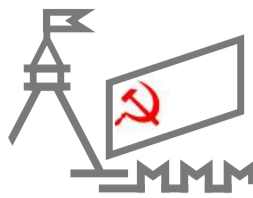




САЙТ КОММУНИСТОВ АСТРАХАНИ www.kprfast.ru

АСТРАХАНСКАЯ

ПРАВДА



Издаётся с 19 января 1994 года



Газета Астраханского областного отделения КПРФ

№ 34 (1116) от «1» сентября 2016 г.

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РФ

г.Астрахань, ул.Ленина, 23/20, www.kprf.ru, EMAIL: kprf30@vk.ru, Тел.: 512613

ОБЪЯВЛЕНИЕ

2 сентября в 11.30 состоится возложение венка и цветов к Вечному огню в связи с **Днём Победы над Японией.**

В 12 часов в Музее боевой славы - торжественное заседание, посвящённое этой дате.

Приглашаем принять участие всех желающих.

Правление АРО ООО

«Дети войны»,

дирекция Музея боевой славы

С ДНЁМ ЗНАНИЙ!

ДОРОГИЕ ПЕДАГОГИ, УЧАЩИЕСЯ И РОДИТЕЛИ!



ГОРЯЧО и сердечно поздравляю вас с началом нового учебного года - Днём знаний! Этот праздник объединяет людей всех возрастов и поколений, представителей всех профессий и всех социальных групп. День знаний – праздник всенародный, близкий и родной каждому человеку. Базой любого мастерства, успеха в любой отрасли являются знания. Мы учимся всю жизнь, развивая таланты и приобретая бесценный опыт. Прочным фундаментом этих знаний служат основы, заложенные в школе. Радостные трели первых школьных звонков

увлекают ребят в эту незабываемую прекрасную страну. Это уникальное путешествие не из легких. Оно обогащает интеллектуально и культурно, духовно и физически, расширяет горизонты творчества, раскрывает таланты, помогает правильно выбрать жизненные маршруты, стать достойным гражданином родной страны.

Чем тяжелее «багаж» школьного образования, тем потом легче идти самостоятельным путем, осуществлять свои мечты и планы, достигать самые высокие цели в профессии и жизни.

Светлую дорогу к знаниям прокладывают педагоги. Они бережно сохраняют и приумножают достижения отечественного народного просвещения, талантливо внедряют новые формы и методы обучения.

Традиционно этот маршрут от «А до Я» вместе с детьми и учителями проходят родители, чтобы большая школьная семья жила единым дружным коллективом, нацеленным на гармоничное развитие человека.

Выражаю глубокую признательность нашим дорогим учителям, мамам и папам – за талант, мудрость и любовь, за то, что вы не жалуете сил, времени для полноценного образования и воспитания детей. Убеждена, что ваш беззаветный педагогический и родительский труд будет и впредь плодотворным, приносить огромную пользу России.

Т.В. ПЛЕТНЕВА

Председатель ООД «Всероссийский Женский Союз-Надежда России»

В АСТРАХАНИ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ КПРФ ПРОШЛИ ЛИТЕРАТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



25 АВГУСТА в Астрахани были подведены итоги Конкурса патриотической поэзии имени Мусы Джалиля. Организаторами Конкурса стали Астраханское областное отделение Коммунистической партии Российской Федерации и региональное отделение Союза писателей России.

В этот же день состоялась презентация новой книги публициста **Александра Токарева** «Между прошлым и будущим». Книга вышла при поддержке областного отделения КПРФ.

Ведущим литературно-музыкального вечера, посвященного этим литературным событиям, был председатель областной писательской организации, депутат Городской Думы от фракции КПРФ **Юрий Щербakov**.

В мероприятии приняли участие

секретарь ЦК КПРФ, депутат Государственной Думы ФС РФ **Николай Арефьев** и первый секретарь Астраханского обкома КПРФ, руководитель фракции КПРФ в Думе Астраханской области **Виктор Вострецov**.

«Между прошлым и будущим» - вторая книга известного астраханского публициста, члена Союза писателей России Александра Токарева. Его имя хорошо известно как в Астраханской области, так и за ее пределами. Статьи автора публиковались в газетах «Советская Россия», «Правда», «День литературы», журнале «Российский колокол», местной прессе. В 2014 году издал свою первую книгу «Против течения», в которой собраны избранные статьи автора, написанные им в период с 2008 по 2014 г.

Окончание на стр.2

ЕДИНОВРЕМЕННАЯ КОМПЕНСАЦИЯ ПЕНСИОНЕРАМ СМАХИВАЕТ НА ПОДКУП ИЗБИРАТЕЛЯ

СМИ обсуждают решение правительства РФ заменить вторую индексацию пенсий в 2016 году единовременной выплатой. Каждый пенсионер получит дополнительно пять тысяч рублей. Будет это, как поведал глава правительства Дмитрий Медведев, в январе 2017 года. О чём на самом деле может идти речь, рассказал Заместитель Председателя ЦК КПРФ Дмитрий Новиков.

Как только стало известно, что правительство планирует заменить индексацию пенсий в 2016 году разовой выплатой, лично я вспомнил о реформах Егора Гайдара. Как и четверть века назад, власть уверяет, что так она выполняет свои со-

циальные обязательства. Якобы пенсионеры смогут получить компенсацию за инфляцию.

На самом деле инфляция сожрёт покупательную способность этих нескольких тысяч рублей уже осенью, если продолжится экономический курс, который поддерживает «Единая Россия». Точно так было тогда, когда правительство Гайдара заменило денежной компенсацией дотации на детские товары. Что сегодня представляет детское пособие — хорошо известно. Так что единовременная выплата в нынешних условиях не может заменить индексацию. Чиновники попросту лукавят.

Но есть и ещё один примечательный момент. Компенсацию планируют произвести после выборов, в январе 2017 года. Утверждать её предстоит уже новому составу Госдумы. Причем это решение будет рассматриваться в связке с проектом федерального бюджета. Это, я замечу, весьма интересная ситуация. Пенсионерам как будто намекают: «Мы дадим вам после нового года ваши 5 тысяч, но вы должны «сделать правильный выбор» и проголосовать за тех, кто обещает провести эту выплату. Нам же нужно большинство, чтобы принять бюджет».

Похоже, что возникает эдакая новая «форма работы» с избирателями-пенсио-

нерами, когда их одновременно и обманывают, и пытаются подкупить. Конечно, никто этого открыто не признает. Но как ни крути, а предложенная схема весьма смахивает на взятку, причем «отложенную». А ведь кто-то может поддасться искушению и проголосовать. Но где гарантия, что в январе 2017 года он не услышит незабвенное: «Денег нет, но вы держитесь!».

На мой взгляд, чиновники от партии власти серьёзно заигрались. В такой ситуации избирателям-пенсионерам просто необходимо показать своим голосованием, что терпение народа не безгранично.

Пресс-служба ЦК КПРФ
Продолжение темы в следующем номере.

В избирательном бюллетене по выборам депутатов Думы Астраханской области

КПРФ № 2

В избирательном бюллетене по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ

КПРФ № 12



Окончание. Начало на стр. 1

В АСТРАХАНИ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ КПРФ ПРОШЛИ ЛИТЕРАТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



В своём новом сборнике Александр Токарев поднимает самые разные вопросы общественно-политической и духовной жизни российского общества: патриотизма искреннего и официозного, труда и капитала, религии и веры, свободы и несвободы и многие другие. Автор связывает настоящее с прошлым и даже пытается обрисовать очертания будущего. Особое место в его творчестве занимают литературные и кинорецензии, имеющие, как и вся публицистика автора, остросоциальный характер.

Конкурс им. Мусы Джалиля проводится в Астрахани уже во второй раз. Принять участие в нем мог любой са-

модеятельный автор, пишущий стихи на патриотическую тему. Необходимые условия – это проживание в Астраханской области и отсутствие членства в профессиональном творческом союзе.

В этом году Жюри, состоявшее из представителей организаторов конкурса, определило пятерых победителей. Ими стали самодеятельные поэты из Астрахани: **Александр Бедаев**, **Лариса Беккер**, **Григорий Молоков**, а также **Валентин Ротов** (с. Чёрный Яр) и **Елена Шашкина** (пос. Володарский).

Дипломы победителей и лауреатов конкурса патриотической поэзии имени Мусы Джалиля вручил Николай Арефьев.

Кроме того, дипломы лауреатов конкурса получили 24 самодеятельных поэта из Астрахани и области.

Специальных призов за лучшие стихи о Мусе Джалиле были удостоены **Александра Жмурова** (село Замьяны Енотаевского района) и **Валерий Пономарёв** (г. Ахтубинск).

Были награждены дипломами и победители Всероссийского смотра-конкурса «Русский лад». Ими стали уже известный астраханский композитор и исполнитель **Станислав Андрианов** в номинации «Авторская песня» и два учителя из села Замьяны – **Сергей Коротков** (номинация «Проза») и **Александра Жмурова** (номинация «Поэзия»). В поэтической номинации жюри конкурса также отметило и **Оль-**

гу Пахомову.

В церемонии награждения победителей и лауреатов конкурса патриотической поэзии имени Мусы Джалиля приняли участие юные поэтессы из литературной студии «Лукоморье» МБОУ СОШ № 55 г. Астрахани, возглавляемой известной астраханской поэтессой **Диной Немировской**. Это **Арина Никифорова**, **Карина Альмухаметова** и **Аделина Исаева**. Стихи поэта прозвучали из уст учащихся астраханской средней школы № 74, носящей имя другого татарского поэта – Габдуллы Тукая.

Первый секретарь Астраханского обкома КПРФ Виктор Вострцов пообещал, что и в будущем году традиция проведения конкурса будет продолжена.

Пресс-служба Астраханского обкома КПРФ



ЕСТЬ НАД ЧЕМ ЗАДУМАТЬСЯ

СЕЛЬСКОЕ хозяйство для нас, жителей Харабалинского района, имеет первостепенное значение. Земли, на которых мы сейчас живем и трудимся, осваивали наши деды и прадеды для себя и будущих поколений. Для создания продовольственной безопасности нашей страны.

Харабалинский район был одним из самых богатых районов области по всем показателям. Плодородные земли, пышные сады, красивый ландшафт. Реки, озёра, ильмена, в которых водилось огромное количество различной рыбы.

На Харабалинской земле родилось и выросло шесть Героев Советского Союза, шесть Героев Социалистического Труда, несколько десятков орденосцев. Очень сложно перечислить всех наших земляков, награждённых различными медалями.

И вдруг пришли другие люди, всё разломали, переделали и распродали. Говоря при этом, что все мы будем жить хорошо и богато. Харабалинский район стал дотационным, нет ни предприятий, ни организаций (а их было более 40), ни колхозов, ни совхозов. Пришли в руководство новые люди, которые в школе пропускали уроки, сидели за последней партией и учились на оценку «три». Свои дипломы они покупали за деньги. Сейчас они являются руководителями и начальниками различного ранга. У этих людей хорошее материальное положение на данный момент. Устроены на доходные места их дети, внуки, друзья и товарищи.

15 депутатов районного совета охраняют исполнительную власть от народа. Лишних вопросов не задают, проводят угодные власти слушания и отчёты. Принимают ужасный бюджет района. Если кто-то рыпается – сразу угроза: «уволим с работы».

И люди боятся. Захотят сократить, скажем, воспитателей: «Давай урежем у них зарплаты». Сделали. И никто им слова не скажет. Хорошие друзья налоги на землю много лет не платят, и ни правоохранительные органы, ни прокуратура не вмешиваются, пусть всё идет своим чередом.

По обращениям граждан мною были направлены депутатские запросы в Прокуратуру Астраханской области о противодействии коррупции, результатом которых стало возбуждение уголовных дел, в том числе и на главу с. Михайловки. Глава села Сасыколи находится под домашним арестом. Бюджет города Харабали проверяется Следственным комитетом.

Люди спрашивают: когда мы будем жить в стране без проблем? Почему ничего не делается? Ответ простой. Прийти на выборы 18 сентября и проголосовать за тех депутатов, которые будут принимать законы на благо людей, на благо страны.

Мне хочется напомнить нашим гражданам, что есть в природе паразиты, которые присасываются к здоровому организму и живут за его счёт. Что такое паразит? По-гречески **parasitos** – хлебник, иждивенец. В быту это слово распространено как оскорбительное. Это сходство чётко характеризует часть нашего общества.

Чем опасны паразиты? Да они могут погубить живое думающее существо, что они и делают, не жалея существа, умирающего из-за них. Даже один крупный паразит может погубить весь организм.

В наше время **parasitos** проникли во все сферы огромного организма – нашего государство. И фактически государством уже давно управляют не народные избранники, а именно наши

parasitos. Это бывшие партийные боссы, руководители комсомола, директора фабрик и заводов, которых содержали на партийные взносы рядовые коммунисты и руководители среднего звена. Создавали им безбедную жизнь, положение в обществе. Сейчас они находятся в другой партии. Мы теперь точно знаем, что они служили и находились в партии не ради народа и страны, а ради своей корысти и алчности.

Почему мы, граждане большой страны, где есть моря, реки, озёра, большое количество сельхозземель, более 30% мировых природных богатств находятся в недрах нашей большой страны, живем хуже, чем в тех странах, где нет и сотой доли всех этих богатств. Неужели вам нравится так жить? А как же наши дети, внуки и правнуки, что мы им потом скажем? Извините, мы про вас забыли. Они не простят нам этого предательства. Они нас проклянут навсегда.

С 1990 года мы вырастили два поколения, испортили им жизнь. Сделали из них циников и космополитов. Лишили страну народовластия. Посмотрите, что творится в наших сёлах! Работы нет, люди еле сводят концы с концами. Разве за это погибли наши деды на фронтах Великой Отечественной войны? Здесь есть над чем задуматься, уважаемые граждане.

За последние пять лет было осуждено несколько чиновников различного ранга во главе с мэром города Астрахани, три министра. Нынешняя власть делает всё, чтобы социальные корни потрясений вызрели в недрах нашего общества ускоренными темпами. У нас сейчас 2016 год. До 2017 года осталось совсем немного времени. И политики действующей власти приближают выбор будущего года весьма энергично.

М.М. МАНОШКИН, депутат Совета МО «Харабалинский район»

ВОЛОДАРСКОМУ РАЙОНУ 85 ЛЕТ!

27 АВГУСТА в пос. Володарском торжественно отметили юбилей района.

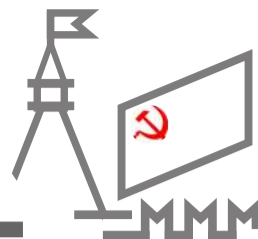
Весь день площадь была празднично украшена. Было организовано множество выставок изделий народных умельцев со всего района. В праздничном концерте участвовали десятки самодеятельных и профессиональных коллективов. Наглядно было продемонстрировано, что в районе развиты центры культуры и различные клубы. Свои достижения показали и наши спортсмены-борцы: от начинающих шестилетних до уже взрослых ребят 16-17 лет.

На большом экране демонстрировались сюжеты о районных сельскохозяйственных мероприятиях, в частности рыболовецких. Выступали участники художественных студий и музыкальной школы. Ласкали слух звуки фортепиано и скрипки. Звучали Шопен, Лист, Бетховен.

В 22 часа под аплодисменты и радостные возгласы жителей начался яркий фейерверк.

Праздник удался. Прошел на высоком уровне. За что большое спасибо всем организаторам и спонсорам.

В.А. СУСЛИН



ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ – МИНА ЗАМЕДЛЕННОГО ДЕЙСТВИЯ

Окончание. Начало в № 33.

КАЖДЫЙ родитель расписывается в протоколе за сданные в ДОБРОВОЛЬНОМ порядке деньги, за то, что посчитает нужным для своего ребенка или перечисляет на счет школы благотворительный взнос, оплачивая квитанцию. Родительский комитет обязан предоставить отчет каждому родителю. Оплата нужд класса, школы только на добровольной основе, если ваш ребенок учится в ГОСУДАРСТВЕННОЙ школе.

ПРОДЛЁНКА: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Новый учебный год — это повод для родителей задуматься о том, как организовать время своего ребенка после окончания школьных занятий: оставить его в группе продленного дня или забрать домой. Продленка, конечно, удобная вещь, однако она имеет и довольно существенные минусы. Поэтому, чтобы принять верное решение, необходимо тщательно взвесить все «за» и «против».

Дети, остающиеся в группе продленного дня, должны получать горячее питание в школьной столовой — такое требование в большинстве учебных заведений соблюдается неукоснительно. Для родителей это означает, что их чадо не останется голодным и не просто перекусит булочкой, запив ее сладкой газировкой, а вовремя получит полноценный обед. Однако за питание ребенка на продленке придется заплатить. В разных школах эта сумма может быть различной и иногда довольно ощутимой для семейного бюджета.

Важным плюсом группы продленного дня для работающих родителей является то, что ребенок не только развлекается и общается со сверстниками, но и делает уроки. Поэтому домой он возвращается с уже выполненным домашним заданием, а значит, может уделить свободное время общению с родителями. Еще один положительный момент: выполнение заданий проходит под присмотром педагога, который не просто следит за тем, чтобы дети вовремя сели за уроки, а может разъяснить непонятный момент, помочь разобраться с трудной темой или проверить правильность решения задачи.

Однако не стоит всецело полагаться на возможности преподавателя в группе продленного дня. Ему нужно следить за тем, чтобы все присутствующие дети одновременно выполняли задания, и зачастую у него это получается не слишком эффективно: в помещении стоит шум, все бегают по классу, отвлекаются на посторонние занятия и делают ошибки в заданиях.

За качество сделанной «домашки» в первую очередь ответственен сам ребенок. Поэтому родителям стоит помочь ему проконтролировать выполненную работу, вместе с ним еще раз перепроверив ее вечером. Вполне возможно, что ошибки, допущенные из-за шума или невнимательности, школьник заметит сам, а если нет, корректно укажите ему на промахи.

Оставляя сына или дочь в группе продленного дня, родители могут быть полностью уверены в том, что дети находятся под присмотром и не проводят время в плохой компании.

Проводя время после уроков в школе, ребенок не лишается общения со сверстниками, формируя свои коммуникативные навыки и заводя новых друзей, с которыми, возможно, у него не было времени пообщаться во время уроков.

Кроме того, в продленке педагоги не просто присматривают за тем, чтобы дети хорошо себя вели, но и организуют для них различные мероприятия: экскурсии, посещение музеев и выставок, командные игры и прочее. Поэтому лучше пусть ваш ребенок учится и общается на продленке, чем скучает в одиночестве дома, ожидая, когда папа и мама вернутся с работы, или слоняется без дела во дворе.

Плюсов от продленки много. Минусов меньше, но они существенны. Так, продленка — это среда, способствующая развитию отрицательных качеств: дети, склонные к конфликтам, агрессии или другим негативным проявлениям, нередко играют здесь ведущую роль, выступая в качестве своеобразного образца, которому стремятся следовать более младшие школьники.

Ну и, конечно же, то, чему мы сами, порой незаметно, учим наших детей, и что порой негативно сказывается на поведении в школе.

Довольно часто встречаются ситуации, когда ребенок плохо ведет себя в школе. Причин может быть много, но всех всегда волнует один вопрос — как это исправить и сделать так, чтобы он быстрее стал послушнее. На этот вопрос однозначно не могут ответить ни учителя, ни психологи, ни родители самого ребенка.

Очень часто случается, что дефицит любви в семье напрямую сказывается на поведении ребенка. Все, что происходит дома, можно буквально «считать» с него: он начинает вести себя не как раньше: спокойный может начать бунтовать, протестовать, а шумный наоборот замкнуться. В любом случае учителям нужно уметь заметить эти изменения и принять меры, т.е. вовремя сообщить родителям и школьному психологу.

Опять же нужно помнить, что от ситуации в семье зависит многое. Там, где ребенок боится родителей, входя в школу, начинает бесчинствовать, давая себе, таким образом, некую моральную свободу. Часто в результате этого появляются плохие отметки, замечания в дневнике и вызовы родителей к директору. При них он может быть идеальным, обещать исправиться и вести себя примерно. Но как только он находится в школе без родителей, ситуация повторяется. Обычно таких ставят на школьный учет и пытаются совместными силами школы и родителей исправить поведение. Но ребенок в это время переживает много отрицательных эмоций, и потом это входит в привычку, и он уже не реагирует на замечания и предупреждения.

Есть другой вариант развития событий. Ребенок из вполне благополучной семьи начинает плохо вести себя в школе. Что является причиной? Многие факторы. Дети проходят несколько периодов взросления, каждый переживает их по-разному. В школе они взаимодействуют друг с другом, примеряют разные модели поведения. И достаточно просто завести дружбу с ребенком, чье поведение кажется отличным от ребенка из хорошей семьи,

он начинает вести себя так же, ведь это интересно, побыть «плохим».

Часто учителя и родители ругают ребенка, обвиняют в неумении себя вести, но нужно задуматься, а что делают они для развития ребенка. Часто сами родители не могут понять, что хорошо, а что плохо, поэтому не могут должным образом воспитать чадо.

Для того, чтобы ребенок выполнял требования семьи и школы, нужно его мотивировать, причем не внешне, вроде покупки телефона последней модели за хорошие оценки, а давать внутреннюю мотивацию. Чаще хвалить за успехи, пусть и незначительные, это на сто процентов даст положительный заряд. Нужно объяснять, что важно добиваться в жизни определенных вещей, а главное, своим примером показывать это. Дети очень часто хотят быть похожими на родителей, поэтому им самим нужно задуматься, являются ли они должным примером.

Важно все время говорить ребенку, что он может достигнуть всего, чего захочет, и родители в него верят. Доброе слово иногда действует гораздо эффективнее, чем порицания и наказания. Нужно иметь силы увидеть в своем ребенке успешного независимого человека, каким через некоторое время он станет.

В заключение хотелось бы сказать, что, в настоящее время статья № 7 закона «Об образовании» предписывает ввести Федеральные государственные стандарты, в соответствии с которыми нынешняя система образования отказывается от традиционного формата обучения «в виде знаний, умений и навыков». Теперь же за основу берутся так называемые универсальные учебные действия (УУД), под которыми понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и так далее. Если попытаться понять эти фразеологизмы, то их смысл сводится к тому, что конкретика знаний уступает место познавательности и саморазвитию. Вместо того, чтобы заставлять учеников зубрить и дотошно проверять их знания, учитель предлагает детям самостоятельно разбираться с темами. В конце концов, федеральные государственные стандарты лояльны к отрицательным результатам, проще говоря, к двойкам. Кстати, в СССР двоечников оставляли на второй год.

Западный подход в корне противоречит русской этнопедагогике. К примеру, чистописание требовало от детей усидчивости и концентрации внимания. Каллиграфия была единственным предметом, унаследованным советской образовательной системой от царской начальной школы. Специалисты в области медиальной антропологии и теории средств массовой коммуникации много писали о зависимости смысла информации от характера ее медиальной передачи. Образовательная роль чистописания представляется при этом более значительной, чем всего лишь роль начальной стадии в овладении алфавитом, письмом и грамотностью.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ВМЕСТО УЧЕБНИКОВ

Степень поколенческой преемственности у детей предревольюционной и советской поры в этом

отношении выше, чем у детей, прошедших советскую школу, и тех, кто учится в школе сейчас. В последнем случае граница между поколениями пролегает там, где, фигурально выражаясь, заканчиваются чернильные класки. Школьные традиции русской, а затем и советской школы полностью вытеснены из нынешнего образа жизни и заменены стандартами западной развлекательной культуры. Касается это, прежде всего, забвения морального кодекса юного человека, имевшего место в СССР. Особенно наглядно это проявляется сейчас — в эпоху интернета. При всех технических плюсах, отсутствие самоцензуры во всемирной паутине приводит к деградации детской личности. По общему мнению педагогов, дети страдают интернет-зависимостью. Такие подростки никогда не променяют социальные сети и компьютерные игры на учебники.

КРУГОЗОР

Отсутствие требований к системным знаниям сразу же привело к сокращению предметов. В итоге убрали всё, что в советское время способствовало развитию кругозора. Детей, например, не учат астрономии, мотивируя это тем, что и в Америке этого предмета в школьной программе нет, «зато ВВП в разы больше, чем у нас». Кроме того, в российских школах убрали и черчение, мол, теперь проектируют с помощью САПР (системы автоматизированного проектирования). Между тем, по мнению многих математиков, именно черчение развивает геометрическое и пространственное мышление.

СПОРТ

О том, что советские школьники и школьницы занимались массово спортом, знают все. К примеру, по нормам ГТО для получения серебряного значка «Смелые и ловкие» учащиеся (мальчики) 1–4 классов должны были пробежать 60 метров за 10,8 секунд, а тысячу метров — за 5 минут, и, конечно же, подтянуться на высокой перекладине — 3 раза. Нынешние нормы ГТО явно проигрывают советским.

ЕГЭ И ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ

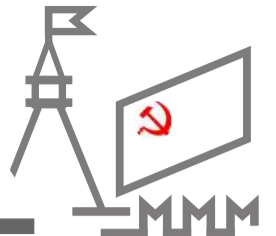
Безусловно, нынешняя система школьного образования нуждается в реформировании. Мы, к сожалению, не видим научных открытий мирового уровня, сделанных выпускниками российских школ, хотя прошло много времени с 1992 года, который разумно взять за точку отсчета. Приходится констатировать резкое ухудшение качества знаний современных детей.

СССР стал первой страной, которая начала учить детей по единому стандарту, не деля детей на элиту и массу. Причем, появилось множество специфических моментов. К примеру, детей за плохую учебу не отчисляли, а устанавливали над ними шефство отличников, которые дополнительно с ними занимались. В целом, советская школа обладала множеством положительных особенностей, которые в совокупности воспитывали личность.

Я думаю, что рано или поздно государство вернется к положительному опыту советской школы, что, собственно, мы кое-где наблюдаем. У нас просто нет иного пути, иначе Россия не выживет в этом жестоком конкурентном мире.

Содержание образования всегда оказывало наибольшее и заметное влияние на обновление школы, демонстрировало ее новые черты. Построить содержание образования, в первую очередь, означает определить обязательный объем знаний, умений и навыков, который должен быть усвоен за определенный период времени.

Анна ВАСИЛЬЕВА



ГЕРОИ БЫЛЫХ ВРЕМЁН

К СТОЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

СОВЕТСКИЙ СОКОЛ



3 сентября 1945 г. был подписан пакт о безоговорочной капитуляции Японии. Вторая мировая война закончилась. Советские войска, оказав помощь союзникам, разгромили японский милитаризм. Эта победа вряд ли бы осуществилась, если бы Советский Союз не разгромил фашистскую Германию, освободив народы Европы от рабства и геноцида.

Мы победили! Принимали участие все от мала до велика под лозунгом: «Всё для фронта, всё для Победы!»

В Победу внёс свой вклад лётчик-истребитель Иван Александрович Кузнецов.

С ним судьба свела меня, когда Министерство Морского Флота СССР направило меня на работу в Астраханское мореходное училище. Иван Александрович в это время возглавлял Астраханский ДОСААФ. Это был удивительный человек - Герой

Советского Союза; лётчик, сбивший над Берлином первый фашистский

реактивный самолёт; генерал-майор, командовавший авиационной дивизией; коммунист, патриот. Ивана Александровича мы неоднократно приглашали на встречи с курсантами, офицерами, сотрудниками и преподавателями. Эти встречи проходили интересно, душевно и с высокой патриотической направленностью.

Когда Иван Александрович уходил на заслуженный отдых из ДОСААФ, замену ему, с его согласия, подобрали из офицеров Астраханского мореходного училища - Худякова Ивана Самуиловича, капитана 3 ранга, впоследствии ставшего капитаном 1-го ранга. Потом я длительное время отсутствовал в Астрахани, работал за пределами СССР. А когда возвратился, Советского Союза уже не было.

При встрече с Иваном Александровичем я узнал, что он возглавляет Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов. После этой встречи меня постоянно приглашали на все мероприятия, проводимые Советом. Совет состоял из участников Великой Отечественной войны, поэтому мероприятия проходили не только интересно, но и по-боевому активно, с высоким патриотизмом. На всех мероприятиях присутствовали первые руководители города и области, в том числе губернатор А.П. Гужвин, который с пониманием относился к решениям, принимаемым Советом.

Жизнь стала быстро меняться в худшую сторону. Это видели ветераны, они тяжело переживали и старались по возможности что-то остановить. Время шло неумолимо быстро, сказались фронтовые годы. Иван Александрович Кузнецов ушёл сначала с работы, а потом и из жизни. Его портрет, биография, форма с наградами хранятся на видном месте в Музее Боевой Славы. И даже несмотря на то, что его нет с нами, пример его жизни и служения Родине остаётся образцом не только для молодёжи, но и для всех нас.

В.Д. УСОВ,
Председатель Правления АРО ООО
«Дети войны»

КТО ОТСТОЯЛ АСТРАХАНЬ

Газета «Красный воин», № 176, 7.08.1919 г.

«В начале июля, по всем «планам и видам» Деникина, Астрахань должна была перейти в его руки. Красной Армии в городе почти не было. Все силы были брошены на север.

В городе почти во всех советских учреждениях и даже в партийных организациях приютились агенты Деникина и ждали прихода «начальства».

План захвата власти в Астрахани, программа поголовного истребления ответственных партийных и советских работников – всё было разработано до тонкости. К Астрахани вплотную подошли одиннадцать белых полков.

И вдруг – деникинцы разбиты и бегут в беспорядке. Ширванский казачий полк в полном составе переходит к нам. «Захватчики власти» все до одного захвачены сами. Советская власть стала крепче, чем когда бы то ни было.

Кто же совершил это чудо? Астраханские рабочие. Они давно уже научились владеть оружием и организовались в батальоны.

И вот. Астрахань сразу ошетилилась десятками тысяч рабочих штыков и нанесла белым тяжчайшее поражение там, где они рассчитывали на лёгкую победу и богатую добычу. Но этого мало. Теперь астраханские герои уже далеко продвинулись по берегу Каспия.

С другой стороны, астраханские летучие отряды пробрались в Ставропольскую губернию. Того и гляди Астрахань восстановит нам Кавказский фронт и протянет свои красные огненные щупальца в горы и по направлению к Баку.

И там, и тут нас ждут с нетерпением и рабочие, и деревенское трудовое население.

Вот что дало нам уже и обещает дать в будущем верность задачам революции голодных астраханских рабочих.

Этот славный подвиг скромных и незаметных героев голодной Астрахани должен быть в памяти у каждого красноармейца, у каждого рабочего и крестьянина.

Он лучше и ярче слов доказывает, что красный фронт – это фронт самих трудящихся, которые борются за революцию, за её чистые и светлые задачи».

Подпись неразборчива.

БОЛЬШУЮ роль в освобождении Астраханского края от белогвардейцев и интервентов сыграла пролетарская молодёжь. В августе 1919 г. был создан губернский комитет комсомола, а в начале сентября состоялся уже первый съезд.

Выступая на нём, С.М. Киров выразил уверенность, что комсомол будет достойной сменой своих отцов в их борьбе с врагами Советской власти. Астраханский комсомол оправдал надежды партии: семь молодёжных батальонов было отправлено на фронт под Чёрный Яр.

В августе – октябре 1919 г. боевые действия проходили по линии Яндыки-Басы на юге и Капустин Яр – Царёв-Солодники-Вязовка на севере. Особенно сильные бои велись на Черноморском направлении. Враг стремился прорваться к Астрахани, а Красная Армия - разгромить врага и освободить Царицын.

30 октября XI армия при поддержке артиллерии флотилии перешла в наступление на Царицынском направлении. Под руководством легендарного Е.И. Ковтюха с 16 по 28 ноября наши войска разбили противника и отбросили его за Волгу у Царицына.

Другим крылом XI армия начала операцию по разгрому белых на юге, на участке Джамба-Ганюшкино. И здесь враг был разбит. О чём была послана телеграмма В.И. Ленину:

«Части XI армии спешат поделиться с вами революционной радостью по случаю полной ликвидации белого астраханского казачества. Свыше полугода назад по устью Волги и по набережной Каспия сбилось контрреволюционное казачество. Прекрасно снабжённое всем необходимым господствовавшими на Каспии бандитами английского империализма [оно] представляло весьма серьёзную угрозу Красной Армии и получило задачу запереть великую советскую реку и взять Астрахань. Нужно было положить раз и навсегда предел такой дерзости, и ныне это выполнено...»

В течение 10-дневных боёв нами взято свыше 5000 пленных, около 6000 винтовок, 117 офицеров, 128 пулемётов, 23 орудия, 2 миллиона патронов, несколько тысяч снарядов, радиостанция, 6 гидропланов, громадные обозы и прочее. Таким образом, враги рабоче-крестьянской России потеряли ещё одно звено – белое астраханское казачество. Передовые части XI армии стоят уже на рубеже у Терской области и скоро подадут свою мощную братскую руку горящему революционным пламенем Северному Кавказу».

Командарм XI Бутягин,
Член Реввоенсовета С. Киров.

Героическая эпопея обороны Астраханского края закончилась полным разгромом белогвардейцев.

На очередь дня вставали не менее сложные вопросы борьбы с холодом и голодом.

Материал подготовила
Т. КОЖЕВНИКОВА

МОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПИСЬМО в «Советскую Россию» читателя А.Г. Бужинского о необходимости распространить миллионными тиражами интервью Г.А. Зюганова телеканалу «Красная линия» под заголовком «Над Россией сустились угрозы» (в «Правде» опубликовано под заголовком «КПРФ готова взять ответственность за страну!») побудило меня поддержать автора и написать об этом в «Астраханскую правду».

Вот о чём он пишет: «Я прочитал статью на одном дыхании. Но о её взрывном содержании будут информированы только читатели «Советской России». А остальные товарищи будут пребывать в неведении и информироваться телеящиком. Так обидно! Эту статью надо распечатать в виде листовок миллионными тиражами и распространить через почтальонов». Я же предлагаю не ограничиваться одной этой статьёй в формате листовки, а весь агитационный материал, самый актуальный и востребованный, сконцентрировать в формате брошюры и выступить миллионными тиражами.

Как оформить эту брошюру и что поместить в ней прежде всего? На верхней обложке брошюры – эмблема КПРФ, под ней заголовок: «К народной власти вместе с КПРФ!» Ниже – число 12 (порядковый номер КПРФ в избирательном бюллетене) красочно оформленной, как в Информационном бюллетене ЦК КПРФ.

Первые две страницы брошюры – Обращение «Слово к народу!» Текст этого обращения должен быть кратким (чтобы словам было тесно, а мысли просторно), но сильным по эмоциональному воздействию на читателя, равнозначным «Слову к народу», опубликованному в «Советской России» 23 июля 1991 года в связи с известными событиями.

Обращение должно быть подписано не только известными всей стране деятелями науки, искусства, культуры, но и руководителями тех общественных и профсоюзных организаций, которые входят в состав протестного штаба КПРФ. На следующей странице под заголовком «Единороссы», вы хоть поняли, что вы натворили?!» нужно поместить материал, подтверждающий преступную, антинародную деятельность «партии власти» и всей власти, служащей иностранному капиталу, грабящей

свою страну и народ.

Следующие страницы посвятить Антикризисной программе КПРФ «Десять шагов к достойной жизни», продолжением которой и является то самое интервью Г.А. Зюганова, которым так восхитился читатель А.Г. Бужинский. В этом интервью под заголовком «КПРФ готова взять ответственность за страну!» Г.А. Зюганов объясняет читателю, как коммунисты будут претворять в жизнь свою программу, получив более 50% голосов избирателей на выборах в Госдуму 18 сентября. «Мы – правы! Мы сможем!» - таков основной вывод из этого выступления Г.А. Зюганова.

В заключение брошюры привести слова Г.А. Зюганова из его выступления «России нужна как воздух победа народа» («Советская Россия», 16 августа): «Для выживания и возрождения России необходимы новый курс, новая команда, новая политика. И каждый неравнодушный к судьбе Родины человек, принимая решение, как голосовать на выборах, должен понимать, что продолжение старой политики – это поражение дел для него лично и для страны в целом. Поражение, которое на этот раз может оказаться необратимым. Поэтому цена предстоящих выборов исключительно высока. Идя на выборы 18 сентября, каждый гражданин будет отвечать на главный вопрос: в какой стране жить нам, нашим детям и внукам?»

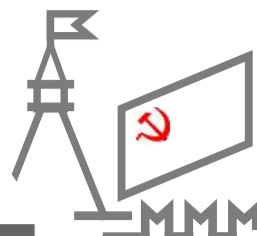
Отсиживаться и отмалчиваться просто преступно. Так 25 лет назад безвольно и безответственно отдали нашу общую Родину на растерзание в 91-м году.

Повторить эту трагическую ошибку никто из нас не имеет права».

Брошюру, наполненную таким злободневным материалом, художественно оформленную, удобно распространять и на митингах, и на предприятиях (где запрещено – у проходной), и в студенческих аудиториях, и в любом людном месте, даже в маршрутке, где можно сразу её полистать и ознакомиться с содержанием. Как сказал Г.А. Зюганов: «На карте страны не должно остаться ни одного села, ни одной улицы, ни одного городского квартала, не охваченных агитацией партии». Этому и послужит книжица-брошюра, которая сразу вызовет интерес, как только попадёт в руки избирателя.

А.А. НИКОЛЬСКАЯ

НАМ ПИШУТ



Каждый писатель стремится насытить свое произведение как можно большим количеством не только действующих лиц, но и разнообразных предметов. Делается все это исключительно ради занимательности, ведь любой создатель литературного труда (за редким исключением) рассчитывает привлечь самого массового читателя. Ну, что греха таить, каждый пишущий мечтает, чтобы его прочел миллион читателей, никак не меньше.

ИОЧЕНЬ часто в книгах присутствует в разных видах рыба. В живом, жареном, соленном, вяленом. В ухе, пирогах, «рыбниках», как у Пришвина, заливном. И, конечно, чаще всего в романах и рассказах, повестях и стихах речь идет о рыбе вкусной. О какой же? Да о той, что когда-то понравилась писателю, и он отдал ей должное вот таким образом, поместив рыбину в свой труд.

На сей раз предметом нашего пристального разбирательства стала селедка. Вот берем интереснейший роман советского писателя Леонтия Иосифовича Раковского «Кутузов». В главе «В Тарутинском лагере» читаем: «В Тарутине можно было достать ставропольские арбузы и дыни, крымский виноград, астраханскую сельдь, киевские паляницы». Во-первых, мне очень не понравилось употребление глагола «достать». Он вошел в наш обиход гораздо позже, на память ныне живущих поколений. Во-вторых, не знаю, как там насчет чего другого, но селедки астраханской в Тарутине быть не должно было. Почему?

Да потому что, если верить К.Г. Паустовскому, который тоже известный писатель, как ему не доверять, «До половины 19 века селедку (астраханскую - В.К.) в России не ели. Первый человек, начавший её есть в соленом виде, был академик Бэр». Вот так, ни больше, ни меньше, утверждает Константин Георгиевич в своем рассказе «Разговор о рыбе», который он написал в 20-х годах, после посещения Астрахани.

КТО ПОСОЛИЛ ПЕРВЫМ?



Экспедиция академика Российской Академии наук под руководством Карла Максимовича Бэра на Каспий, Волгу, Азовское море состоялась в 1853-1856 годах. Почему-то считается, что с тех времен и вошло в употребление соленье астраханской селедки. Очевидно, что Паустовский где-то почерпнул эти столь категорические сведения, но где? Мне кажется, что он знакомился с трудами академика В.И.Вернадского о К.М. Бэре, ведь более глубокого сочинения об этом ученом больше нет.

Но, оказывается, ошибается и К.Г. Паустовский. Вот что написано, например, в книге Б.Когитина «Русские люди Волжского Понизовья». Сама книга имеется в Черноярском районном музее, а я цитирую по статье «О чертовой, бешеной и собачьей рыбе», помещенной в районной газете «Черноярский вестник-Волжанка» от 27.07.95 г.: «Первоначально сельдь стал солить черноярский купец Петр Соколов. Это произошло в 1840 году. А через год астраханский купец Василий Боров подхватил это начинание. Возили сельдь в донские станицы и продавали их под именем крымских».

Солением сельди занимались по малости. Только богатый человек мог

позволить себе такое - сельдь солить. Из тех, кто имел постоянную торговлю на Макарьевской ярмарке. Да и недоступно из-за дороговизны соли. Выгоднее сельдь на жиротопление пускать.

В 60-х годах девятнадцатого века сельдь солили в незначительном количестве. Да и качество не ахти. Рыба не просаливалась, тухла.

В чем дело, почему выгоднее было пускать сельдь на жиротопление, ведь ещё (продолжаю цитировать всё ту же статью) в 1720 году царь Пётр Первый приказал губернатору Артемию Петровичу Волынскому «опробовать же солить сельди, которые в Каспийском море». Как ни бился Волынский, наказ «великого хозяина» так и остался неисполненным. Знать, тогда ещё время не пришло, чтобы в народе такое понятие появилось - сельдь солить.

Всё-таки, мне кажется, дело было здесь в другом. Трудно доставлять эту нежную рыбу к местам потребления так быстро, чтобы она не успела испортиться. Значит, ждали, когда появится транспорт, которым можно доставлять сельдь в центральные российские губернии, т.е. к местам потребления, быстро. На чем же доставлять? На пароходе, на поезде.

Да ещё с дополнительным охлаждением, правда, последнее условие не всегда обязательное, хотя и желательное. Правда, чем ниже солёность сельди, тем это условие становится все более обязательным.

Другим условием я считаю развитие новых способов соленья рыбы, не зависящих от погоды. Я имею в виду создание таких сооружений, как «рыбосоленный выход». Такие сооружения появились в большом количестве, наверное, в 60-х годах 19 века или даже позже.

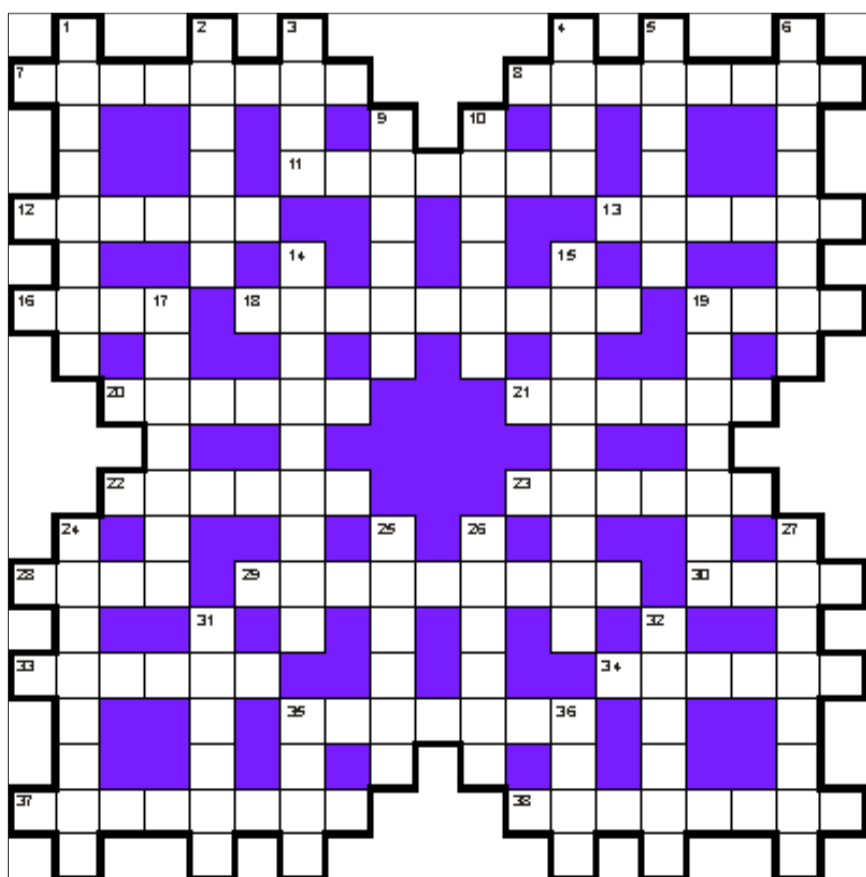
Эти сооружения весьма долговечны, строили их надолго. Все они, что действуют сейчас в том же Икрянинском районе Астраханской области, были построены ещё до советской власти и до сих пор в деле. В них можно держать в соляных растворах (тузлуках) рыбу сколько угодно долго без риска её протушить.

И ещё: очевидно, понизилась стоимость добываемой соли. Это опять же относится к последней трети 19 века. К этому времени можно отнести общий промышленный подъем в России, бурный рост рыболовства в наших краях, приток сюда на работу новых людей, которых надо было чем-то кормить, и которые, в отличие от «аборигенов», т.е. местных потомственных жителей, не имели предрасположенности к селедке.

Среди «местных» бывало такое название астраханской сельди - «бешенка». Она шла на нерест гигантскими стаями, запруживала мелкие водотоки, выбрасывалась на берег, полав в невод - рвала его, забивая. Оказавшись в каком-нибудь замкнутом объеме воды, носилась здесь, как ..., ну, как угорелая, как «бешеная», а потому просто язык не поверачивается назвать её как-то иначе, чем «бешеная», «бешенка». Потом появились легенды, что кто её съест, тот и сам взбесится. Вот и не ели селедку и по этой причине. Потом кто-то попробовал, понравилось. А дальше слава о необыкновенном вкусе астраханской сельди покатила по городам и весям Великой Империи....

А самые большие уловы нашей селедки были в предвоенном 1938 году - 1,8 миллиона центнеров.

В.Н. КОНОВАЛОВ



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 7. Подражатель пению птиц. 8. Поклон девицы с приседанием. 11. Ручная артиллерия. 12. Въезд во двор. 13. Колонны с крышей перед входом в здание. 16. Самый строгий мушкетёр. 18. Мануальный терапевт по-народному. 19. Умение держать себя в обществе. 20. Биологический яд. 21. У математиков они бывают круглые, квадратные и фигурные. 22. Миллионная часть метра. 23. Подробное определение состава вещества. 28. Бык для мясника. 29. Подросток, вымахавший ростом выше родителей. 30. Испытательный вопросник. 33. Бутербродик на один укус. 34. Черноморская акула. 35. Ученик «кулинарного техникума» по имени Геннадий. 37. «А» в ВИА. 38. Для очень пожилых это на радость (погов.).

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Безбоязненность возразить шефу. 2. Японское боевое искусство. 3. Временное «жилище» покойников. 4. Граница между полями. 5. Грубый самовластный правитель. 6. Природные реакции, чутьё, умение. 9. Сухое, солоноватое печенье. 11. Хибара, лачуга. 14. Переме-

щение по горизонтали (сотрудников, шахматных фигур). 15. Всесоюзная солонка в Астраханской области. 17. И Токио, и Прага, и Астана. 19. У него машина с шашечками. 24. В Италии его называют Пинокио. 25. Дерево - символ России. 26. Латинское название Луны. 27. Командные соревнования с передачей палочки. 31. Наглое самомнение. 32. Пантера у Киплинга. 35. Булка, заплетённая косой. 36. Право запрета у каждого постоянного члена Совета Безопасности ООН.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД В № 33

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: : 4. Поназок. 7. Конвертация. 10. Глина. 11. Икс. 12. Молот. 17. Грудь. 18. Бандура. 19. Ислам. 22. Проводник. 23. Термометр. 25. Рдест. 26. Католик. 27. Улика. 30. Вокал. 31. Усы. 32. Микст. 35. Бухгалтерия. 36. Антураж.

ПО ВЕРТИКАЛИ: : 1. Ботва. 2. Баррикада. 3. Товар. 5. Сосна. 6. Бизон. 8. Владивосток. 9. Комсомольск. 13. Природа. 14. Ватикан. 15. Армения. 16. Мастика. 20. Одр. 21. Яма. 24. Подсолнух. 28. Парус. 29. Филин. 33. «Огонь». 34. Сенаж.

